

«Утверждаю»

Заведующая

МДОУ детский сад «Светлячок»

М.А. Гагарина.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»**

Отчёт о самообследовании за 2018-2019 год.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Краткое наименование	МДОУ детский сад «Светлячок»
Учредитель :	Администрация муниципального района «Нерчинско-Заводский район»
Руководитель детского сада	Гагарина Марина Александровна
Юридический адрес фактический адрес.	674362 Забайкальский край ,Нерчинско –Заводский район , с Явленка ул.Советская 9.
Дата основания детского сада:	1969г
Нормативная база:	Устав ,Лицензия на образовательную деятельность 75ло1 №0000601 от26 01 2015г №21,образовательная программа МДОУ от23.05.2015год.
Количества групп :	1 разновозрастная группа.
Количество детей :	27
Электронный адрес:	svetlyachoksad @bk.ru

МДОУ расположено в отдельно стоящем здании ,выстроенный по типовому застройке в 1969году «Карьером Средняя Борзя»

Режим работы ДОУ- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Рабочая неделя -5 дней

Информационная справка о контингенте воспитанников:

В 2017-2018 учебном году в ДОУ постоянно функционирует - одна разновозрастная группа

Общее количество воспитанников - 27 детей..

От 2 до 3 лет – 6 воспитанник.

От 3 до 5 лет – 11 воспитанников.

От 5 до 7 лет – 10 воспитанника.

Социальный статус семей воспитанников:

Всего семей – 25

Полных семей – .20

Не полных семей -5.

Уровень образования родителей:

Высшее- 1.

Среднее специальное - 7.

Среднее – 8

Неполное среднее – 9

2. Програмное обеспечение .

Основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3. Цель образовательной деятельности учреждения:

- 1.Развития личности детей в различных видах деятельности.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Формирование основ культуры здоровья.

4. Предмет деятельности Учреждения:

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;
2. организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
3. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и иными нормативными актами, направленными на освоение детьми реализуемой учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
4. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
5. забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
6. разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
7. выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

5. Особенности управления и ведения образовательного процесса в малокомплектном ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение является малокомплектным детским садом.

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Перед работниками нашего малокомплектного детского сада стоит непростая, нелёгкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала программным требованиям, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости периода дошкольного детства. Каждый ребёнок имеет право на счастливое проживание периода дошкольного детства, и повышение качества дошкольного образования, несмотря на малое количество детей в ДОУ. Поэтому, мы должны, сегодня постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость быть востребованными. В каждом ребенке присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый – особенный, уникальный, каждый – неповторимая личность. Основываясь на своих наблюдениях за продолжительный период работы в сельском детском саду я считаю, что деревенские дети всё же отличаются от детей, живущих в городах.

Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и не объёмом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты к контактам со взрослыми и сверстниками, более искренне, эмоционально отзывчивы на внимание и интерес к ним, и конечно деревенские дети более терпимы, так как с ранних лет в группе

воспитываются дети разного возраста - братья и сёстры, близкие и дальние родственники. Нашим детям привычнее соотносить свои потребности и желания с возможностями, тех, кто младше и старше. Младшие дети скорее обучаются на примере старших в группе. В разновозрастной группе сохраняется утраченная в городских условиях - разновозрастная культура большой семьи.

С одной стороны малокомплектные детские сады имеют плюсы в процессе ведения образовательной деятельности, а с другой стороны имеют и минусы – одним из которых являются некоторые отличия родительской среды. Не смотря на, родительскую любовь, заботу, внимание, стремление и желание понять своего ребёнка, помочь ему, не всегда может быть реализовано. А причины этому всегда находятся это:

- отдалённость от районного центра не своевременное обращение к врачам по поводу здоровья своего ребёнка и самих родителей;

- не достаточное материальное обеспечение некоторых семей;
- образовательный уровень родителей (отдельных семей);
- множество различных причин от части, являющихся оправданными и неоправданными.

Социальное окружение во все времена, имело огромную роль в воспитании подрастающего поколения и свои особенности.

Особенности социального окружения в сельской местности это то, что здесь все друг друга знают и у каждого имеется уверенное знание о том, в какой семье воспитываются дети, как они воспитывают своих детей и в случае малейших проявлений жестокости по отношению к детям со стороны родителей, это не остаётся без внимания и принятия мер по устранению таких методов воспитания, где все взрослые ответственны за всех детей, что является плюсом в работе именно сельского детского сада.

Одной из особенностей малокомплектного детского сада является управление:

Более многофункциональный труд, чем у заведующей сельским малокомплектным детским садом, едва ли можно придумать. В нём совмещается управленческая и педагогическая работа, с работой завхоза, при необходимости медицинской сестры и т.д. Требования к качеству исполнения каждой из этих функционально разных должностей не снижаются, не зависимо от реальных обстоятельств. Необходимо знать, уметь и выполнять всё: как заведующей ДОО необходимо обеспечить питание, тепло, удобство и прочие потребности детского сада видеть перспективы и управлять ситуацией и коллективом, как воспитателю, нужно владеть современными приёмами работы с детьми.

В сельском малокомплектном детском саду более сильный трудовой контроль над трудовой деятельностью воспитателя и руководителя образовательного учреждения.

На деревне мы все на виду, о нас все и всё знают, поэтому бывает трудно поднять и ещё труднее удержать авторитет и сохранить к себе уважение, как воспитателя, так и руководителя учреждения. И конечно всё это зависит от нас, нашего отношения прежде всего к детям и их родителям, коллективу и жителям села, так складывается общее мнение о нашем учреждении, и о нашей работе в нём. Все дети дошкольного возраста, рождённые и проживающие в нашем селе воспитывались в нашем детском саду. Конечно, в последнее время резко изменилось количество детей. Так как большую часть населения д. Шустиково составляют - люди зрелого и преклонного возраста, молодые люди стараются устроить свою жизнь в городе, так как для некоторых нет работы, которая бы их устраивала, нет возможности для дальнейшего обучения их детей, и т.д.

Имея некоторые сложности в организации педагогического процесса в условиях нашего малокомплектного детского сада, мы стараемся справляться с поставленными задачами и используем в работе то чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой дети могут научиться выполнению различных ролей, где может развиваться устойчивая групповая культура, имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи, имеется возможность для развития каждого ребёнка в отдельности и всего сообщества в целом. И конечно в чём есть большое преимущество нашего малокомплектного детского сада это огромная возможность для индивидуальной работы с детьми, и тесное сотрудничество со школой, которое мы используем в процессе образовательной деятельности. Но какой бы детский сад не посещал ребёнок малокомплектный сельский с малым количеством детей или городской с большим количеством детей, прежде всего каждый ребёнок должен расти здоровым. Все сотрудники нашего детского сада твёрдо уверены – самое главное в воспитании детей - сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

Поэтому в 2018-2019 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
3. Способствовать развитию познавательной активности- представления о людях, предметах, явления природы.

6. Условия осуществления образовательного процесса:

6.1. Материально-техническое оснащение

Для осуществления образовательного процесса большое значение имеет методическое и материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база МДОУ детского сада представляет:

1. групповые помещения:
 - одна групповая комната;
 - одна детская раздевалка;
 - один детский туалет;
 - комната для занятий с детьми старшего возраста;
2. административно-методические помещения:
 - кабинет заведующей;
3. подсобные помещения: пищеблок;
 - прачечная;
 - вещевой склад;
 - продуктовый склад;

В дошкольном учреждении имеется:

- 1 -техническое оборудование;
- 2-технологическое оборудование пищеблока;
- 3-едицинская аптечка;
- 4-мелкий хозяйственный инвентарь;
- 5-спортивный инвентарь;
- 6-противопожарный инвентарь;

7-В детском саду, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей:

- 8-игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Для всестороннего развития детей оборудована комната: «русская изба».

Предметно-развивающая среда в группе открытая, динамично изменяемая и предусматривающая разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В группе в соответствии с разным возрастом детей имеются разнообразные: игры, игрушки; игровые пособия; необходимое методическое и дидактическое пособие;

Мебель в группе подобрана и промаркирована с учётом разного возраста детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

6.2 Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами МДОУ детский сад «Светлячок» укомплектован согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе два педагога и один специалист – музыкальный руководитель (совместитель).

Заведующий ДООУ имеет среднее специальное педагогическое образование, стаж педагогической работы – 25 лет общий стаж 34года.

Один воспитатель имеет , среднее образование, стаж педагогической работы -25лет лет, второй воспитатель стажа не имела , студентка педагогического колледжа , стаж педагогической работы год.

6.3. Организация питания воспитанников

Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного сбалансированного питания.

Организация питания, контроль за качеством питания - возлагается на заведующего дошкольного образовательного учреждения.

В нашем учреждении имеется пищеблок оборудованный в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Всё оборудование на пищеблоке в рабочем состоянии и помещение имеет хороший эстетический вид.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания:

Федеральный закон от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 02.01.00 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; Санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы:

Сан ПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Организация питания воспитанников дошкольного учреждения организована за счет бюджетных и внебюджетных средств (родительская оплата). Продукты питания поставляются в МДОУ детский сад осуществляется поставщиком на основе заключённого договора, с предоставлением документов (сертификатов качества) на их использование в дошкольном учреждении.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десяти дневным меню. Питание 5-ти разовое: завтрак, 2-ой завтрак - (сок, фрукты), обед, полдник .

МДОУ детский сад «Светлячок» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

6.4. Условия по охране и укреплению здоровья детей.

В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения по – сохранению и укреплению здоровья детей проводятся основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:

- 1.соблюдение режима прогулок для детей;
- 2.соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- 3.соблюдение режима двигательной активности в течение дня;

6.5. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Данный документ разработан в соответствии с:

- 1.Законом Российской Федерации от 29.12 2012г. № 273 -Ф «Об образовании»;
- 2.Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г.№ 2562;
- 3.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г
- 4.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

6. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы».

График учебных занятий для детей составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в малоконтактном детском саду.

Учебный график на 2018-2019 учебный год.

Учебные занятия	Летний оздоровительный период
01.09 2018г.– 31. 05. 2019г.	01. 06. 2019 г. – 31. 08. 2019 г.

Продолжительность занятий в 1 младшей группе - не более 10 мин. Во 2 младшей группе - не более 15 мин. в средней группе - 20 мин, в старшей группе – не более 25 мин, в подготовительной группе – не более 30 мин. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Воспитатели используют лично-индивидуальный подход, при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми в малоконтактном дошкольном учреждении.

6.6. Взаимодействие с семьей

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка. Партнерские отношения с родителями воспитанников дошкольное учреждение устанавливает, предлагая им различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Дни открытых дверей;

Конкурсы на лучшую поделку;

Проведение праздников и развлечений для детей с участием родителей;

Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов для родителей.

Субботники с участием родителей в весенний период.

В целях педагогической информационной обеспеченности родителей воспитанников получают консультативную помощь от воспитателей по вопросам охраны здоровья своих детей, физического, психического и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к обучению в школе. В ДОО постоянно ведется работа по оформлению и своевременному обновлению наглядной информации для родителей.

Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МДОУ детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ;

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 -Ф «Об образовании»;

2. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 года № 2562;

3. Уставом МДОУ детский сад «Светлячок»;

Управление МДОУ детского сада «Светлячок» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют два взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне управление осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения – Гагарина Марина Александровна совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива).

На втором уровне - управление осуществляют педагоги, родители воспитанников решающие вопросы не требующие административного управления.

Общее собрание трудового коллектива – является формой самоуправления всех работников дошкольного учреждения.

Педагогический совет - является формой самоуправления педагогических работников дошкольного учреждения;

Каждый сотрудник дошкольного учреждения хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответствен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы образования: договоры; Устав; правила; положения; должностные инструкции.

Годовой план предусматривает все стороны жизни дошкольного учреждения: аналитическую; методическую; организационную; административно-хозяйственную; взаимодействие с семьей и социумом.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

7. Результаты образовательной деятельности.

Основная деятельность детского сада в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию задач, определённых основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» и. Годовым планом ДООУ. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение года коллективом ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- регулярное соблюдение температурного режима в ДООУ;
- качественное проветривание помещений ДООУ и кварцевание группы;
- прогулки с включением подвижных игр;
- физкультурные досуги, соревнования;
- создание предметно-развивающей среды;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- разъяснительная работа с родителями по проведению прививок детям и о недопустимости привода детей в ДООУ с признаками простудных или инфекционных заболеваний, о значении соблюдения режима дня в сохранении и укреплении здоровья детей;
- информационная наглядная работа для родителей на темы: закаливание организма дошкольника, детские заболевания, инфекционные заболевания, безопасное общение, безопасность на дороге;
- родительское собрание на тему: «Здоровый образ жизни». «Родитель и дети».
- анкетирование родителей по теме ЗОЖ.
- приобретение и использование спортивных атрибутов и новой методической литературы.
- оперативный контроль, тематическая проверка, просмотр открытых занятий, анализ состояния здоровья детей.

По результатам диагностики в 2018-2019 учебном году были достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы, по сравнению результатов диагностики за прошедший учебный год наблюдается рост количества детей, показавших уровень освоения программы – выше среднего, но результаты диагностики познавательно-речевого развития были хуже, чем в прошлом учебном году. Так как у нас имеются значительные трудности в речевом развитии у двух детей (имеют очень малый словарный запас, имеют

затруднения с произношением звуков). Над этой проблемой необходимо работать и поставить одной из важных задач на 2017-2018 учебный год. По результатам мониторинга детского развития ДОО имеет средний уровень освоения программы. Показателем результативности деятельности нашего детского сада является участие детей и коллектива в конкурсах.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

работа коллектива ведётся планомерно, целенаправленно. Годовой план работы ДОО планируется на основании анализа работы за прошлый учебный год.

7.1 Административно – хозяйственная деятельность за 2018г.

- проведён ремонт отопительной системы ДОО;
- проведён ремонт, утепление стен здания;
- проведён косметический ремонт в помещениях детского сада.

7.2 Перспективы и планы развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующее:

1. Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
2. развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
3. Обеспечение познавательно-речевого развития в условиях малокомплектного дошкольного учреждения;
4. создание условий для развития материальной базы с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в разновозрастной группе ДОО;
5. обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в условиях малокомплектного детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».
6. создание условий в разновозрастной группе для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
7. совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в условиях малокомплектного дошкольного учреждения;
8. повышение профессионального мастерства воспитателей на основе передового опыта дошкольных учреждений района.