

Принята на педагогическом совете
Протокол №14
От 16.09.2019г



Образование МДОУ детский сад «Светлячок»

Реализуемый уровень образования.	В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад ко «Светлячок» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Светлячок» является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. При проектировании содержания Программы муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» учитывались специфические географические, климатические, экологические особенности Забайкальского края: - время начала и окончания тех или иных сезонных явлений - длительная зима, короткое холодное лето и интенсивность их протекания; - Длительность светового дня; - погодные условия; - состав флоры и фауны. В целом условия Забайкальского края представляют собой сложный комплекс отрицательных факторов в отношении их воздействия на детский организм. Эти факторы учитываются при: - организации совместной деятельности в режимных моментах; - организации прогулок в помещениях Учреждения в дни отмены прогулок, сокращение времени прогулок на свежем воздухе; - при составлении годового календарно-тематического плана воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; Нормативный срок обучения: 5 лет. <u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.01.2015г</u>
---	---

Нормативный срок обучения.	Уровень образования: дошкольное образование. Язык образования: русский Форма обучения: очная Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 г 6 мес. до 7 лет. Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ – девять часов: с 8 часов до 17 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных - субботы, воскресенья. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста В разновозрастной группе общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет: от 1г 6м до 7 лет – до 27 детей. В разновозрастной группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Направленность (наименование) образовательной программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Вид образовательной программы: основная. Нормативный срок освоения: 6 лет, продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год. Режим дня Для детей ясельного возраста 1,5 до 3 лет планируется не более 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки детей, включая занятия по дополнительному образованию, составляет: в младшей

	группе (дети четвертого года жизни)-11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 17 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4 –го года жизни – не более 15 мин., для детей 5-го года жизни – не более 20 мин., для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., а для детей 7 –го года жизни – не более 30 мин. В середине занятия проводят физкультминутку.
Формы обучения	В Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из психолого – педагогических условий для успешной реализации программы является использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостаток - трудности в индивидуализации обучения. На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения: прогулка, которая состоит из: - наблюдений за природой, окружающей жизнью; - подвижных игр; - труда в природе и на участке; - самостоятельной игровой деятельности; - экскурсий; игры: - сюжетно-ролевые;

	- дидактические игры; - игры-драматизации; - спортивные игры; дежурство детей по столовой, на занятиях: - труд: - коллективный; - хозяйственно-бытовой; - труд в уголке природы; - художественный труд; Развлечения, праздники; экспериментирование; проектная деятельность; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра; вечера-досуги; В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, общение, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения. Методы и приемы организации обучения В ДОУ мы используем наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Работа в детском саду ведется по следующим направлениям: -Социально-коммуникативное развитие; -Познавательное развитие; -Речевое развитие;
--	---

	-Физическое развитие; -Художественно-эстетическое развитие. Безусловно, изменение качества образования, обновление содержания дошкольного образования требует содержательной перестройки. Однако успех ожидает того, кто ищет новые подходы, новые интересные формы. Рассмотрим формы и методы работы с детьми в новых условиях по всем направлениям развития личности ребенка.
Календарный учебный график 2019-2020 г.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Светлячок». Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12.2012 N 273-ФЗ вступил в силу 01.09.2013г.; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564). Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.13 г., регистрационный № 30038). Устав МДОУ детский сад «Светлячок». Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; массовые мероприятия, отражающие направления работы ДОУ; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа ДОУ в летний период. <u>Режим работы МДОУ детский сад «Светлячок»</u> <i>Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.</i> Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 04.08.2016г. № 756 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. <u>Продолжительность учебного года составляет 36 недель</u> (1 и 2 полугодие)
--	--

	без учета каникулярного времени. <u>Проведение мониторинга</u> достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Исследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. <u>Праздники</u> для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год и Уставом ДОУ. <u>Организация каникулярного отдыха</u> в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. <u>Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период</u> планируется в соответствии Планом работы на летний период, планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком <table border="1" data-bbox="1307 455 1421 1661"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1307 1081 1365 1661">1. Режим работы учреждения</td></tr> <tr> <td data-bbox="1365 1081 1421 1388">Продолжительность</td><td data-bbox="1365 1388 1421 1661">5 дней</td></tr> </table>	1. Режим работы учреждения		Продолжительность	5 дней
1. Режим работы учреждения					
Продолжительность	5 дней				

учебной недели		(с понедельника по пятницу)
Время работы разновозрастной группы		9 часов
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г.	17 недель
II полугодие	с 08.01.2020 г. по 31.05.2020 г.	19 недель

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 января – Новогодние каникулы;
7 января – Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства.

Методические и иные документы, разработанные МДОУ детский сад «Светлячок»	Расписание основной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год ГОДОВОЙ ПЛАН 2018-2019 учебный год Годовой календарный график на 2019-2020 учебный год Положение "О педагогическом Совете" Положение "Об общем собрании работников ДОО" Положение об оплате труда работников ДОО Методические разработки педагогических работников Концепция по народному творчеству. Праздники в детском саду, сценарии праздников. Речевое развития детей с использованием народного творчества. Мелкая моторика и ее значение Памятка для родителей. Здоровый образ жизни семьи. <u>Иные документы, разработанные образовательной организацией</u> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС. 2. Образовательные программы дополнительного образования детей. Организация образовательного процесса 1. Положения 2. Приказы по организации образовательного процесса 3. Книги регистрации приказов 4. Протоколы заседаний педагогических советов и документы к ним 5. Учебный план 6. Календарный учебный график 7. Регламент непосредственно-образовательной деятельности 8. Документы по организации контроля, ориентированного на обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов 9. Материалы по результатам проведения мониторингов по различным направлениям деятельности в ДОО 10. Анализ показателей деятельности ДОО Организация образовательного процесса в части обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОО 1. Договор об образовании с родителями (законными представителями) 2. Акт готовности ДОО к новому учебному году. 3. Инструкции по охране труда работников ДОО по видам и должностям.
--	--

	4. Паспорт безопасности ДОО. Кадровое обеспечение образовательного процесса 1. Штатное расписание. 2. Тарификационный список педагогических работников. 3. Должностные инструкции педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками по соответствующей должности. 4. Наличие в личных делах педагогических работников сведений о профессиональном образовании и повышении квалификации. 5. Трудовой договор (эффективный контракт) с педагогическими работниками ДОО Материально - техническое оснащение образовательного процесса 1. Анализ материально-технической базы Учебно - методическое оснащение образовательного процесса 1. Перечень учебно-методического обеспечения ДОО Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса 1. Отчет о результатах самообследования ДОО. 2. План методической работы ДОО. 3. Протоколы заседаний методических объединений, методического совета, Работа с обращениями граждан 1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
--	---