

Утверждён
Решением педсовета
От 16. 09. 2019г.
Протокол № 14.



Годовой план работы

*Муниципального дошкольного образовательного
учреждения*

детского сада «Светлячок»

на 2019- 2020 год.

деятельности за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Светлячок" расположено по адресу: 674362 Забайкальский край, Нерчинско-Заводского района, с. Явленка, Ул. Советская 9. В дошкольном учреждении функционируют одна разновозрастная группа. В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 27 воспитанников.

Направление образовательной деятельности детского сада осуществлялось в группах общеразвивающей направленности. Образовательная работа велась по программе Н.Е. Вераксы "От рождения до школы" в соответствии с Федеральными государственными требованиями и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Использовались программы: «От рождения до школы», «Познаём окружающий мир», «Математические ступени», «От звука к букве», «Развитие речи».

Штатами детский сад укомплектован полностью. Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли 2 педагога. Образовательный уровень педагогов: среднее профессиональное образование имеет 1 педагог. Характеристика по стажу работы: заведующий стаж работы – 30 лет, воспитатели – с 1-го года до 23 года.

Задачи дошкольного учреждения 2017-2018 учебный год были направлены на укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительную работу. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, умывание прохладной водой. Но не смотря на всю проводимую работу по закаливанию детей, заболеваемость в дошкольном учреждении продолжает оставаться высокой, в связи с периодами отключения тепло энергии в осеннее – весенний период.

Работу по физическому развитию и укреплению здоровья детей коллектив ДОУ будет продолжать, работу с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости педагоги будут планировать и проводить.

В течение учебного года внутри дошкольного учреждения проведены мероприятия: в октябре прошел музыкальный праздник «Здравствуй, осень золотая», в ноябре день матери, в декабре новогодний праздник, в феврале – праздник защитника Отечества подготовлен спортивный праздник, на который были приглашены папы. В марте прошли праздники: утренник «Мамы всякие нужны». В апреле в детском саду проведен праздник, посвященный Пасхи, на который также были приглашены родители. В мае состоялись два мероприятия: праздник, посвященный Дню победы и утренник для выпускников подготовительной к школе группы.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют совершенствованию работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, обогащение содержания работы по художественному – эстетическому воспитанию дошкольников:

1. Использовать разнообразные виды детской деятельности, в целях повышения эффективности образовательного процесса.

2. Заботиться о здоровье и всестороннем воспитании детей

3. Соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы.

Одной из основных задач на протяжении ряда лет является укрепление физического и психического здоровья детей. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима.

Одной из задач ДОУ является формирование активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья -

детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детской площадки. Большое количество мероприятий проводится в ДОУ совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, изготовление поделок в кругу семьи, участие в праздниках, дни открытых дверей,

Согласно плану работы детского сада, осуществлялось оформление групп, уголков для родителей.

Административно-хозяйственная деятельность также велась согласно плану работы. Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Осуществляются текущие ремонты. По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2016-2017. Учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Анализ педагогической деятельности показал, что профессиональный потенциал педагогов высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год;
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, активное участие части родителей в жизни детского сада;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группе в соответствии с программой.
- Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программы.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2016-2017 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

1. Обогащение содержания развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДОУ.
2. Овладение и широкое применение педагогами современными образовательными программами и технологиями.
3. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».
4. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи.

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения составлен в соответствии с рекомендациями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 9-ти часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Перечень проводимых праздников для воспитанников:

праздник осени, день матери,
новогодний утренник,
День защитника Отечества,
женский день 8 Марта,
весенний праздник, Пасха—
День Победы (старший дошкольный возраст)

«До свиданья, детский сад!» (для детей подготовительной группы)

Совместный с родителями спортивный праздник на свежем воздухе – 2-е полугодие в зависимости от погодных условий.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1.Познавательно-речевое направление:

«Познание»

«Коммуникация»

«Чтение художественной литературы»;

2.Социально-личностное развитие:

«Безопасность»

«Социализация»

«Труд»

3.Художественно-эстетическое направление:

«Художественное творчество»

«Музыка»

4.Физическое направление:

«Физическая культура»

«Здоровье».

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «**Познание**» - сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим и расширение кругозора, экологическое воспитание, познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельность;
- «**Коммуникация**» - развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- «**Чтение художественной литературы**» - ознакомление с художественной литературой, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- «**Социализация**» - развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- «**Труд**» - формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- «**Безопасность**» - основы безопасности жизнедеятельности;
- «**Музыка**» - музыкальное развитие;
- «**Художественное творчество**» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд;
- «**Физическая культура**» - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие движений;
- «**Здоровье**» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание физкультурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Цели и задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

По итогам работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год, также с учетом необходимости реализации в Учреждении Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, внедрения ФГОС и условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: Совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
2. Формирование основ базовой культуры личности;
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
4. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание блоков основных мероприятий годового плана:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Цель работы по реализации блока: **управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы Учреждения на 2019 – 2020 учебный год.	В течение года	Заведующий.
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе Учреждения на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий.
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты в соответствии с ФГОС, Положения, и др.)	В течение года	Заведующий.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий.
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели

2. Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: **совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий воспитатели
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, педагоги детского сада
5.	Оформление наглядной информации, стендов,	В течение года	воспитатели

	памяток по текущим управленческим вопросам.		
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий

3.Повышение квалификации педагогов.

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	Сентябрь	Заведующий детским садом
2.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану работы методического кабинета	Педагоги детского сада
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования; - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий детским садом, педагоги детского сада
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в Учреждении. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	Октябрь	Заведующий детским садом

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки прохождения
1.	Заведующий Гагарина М .А..	2019г. июнь
2.	Воспитатель Фартусова В Г.	-
3	Воспитатель Муратова О .И.	2019 сентябрь

4.Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1.	Муратова .О.И.	Воспитатель.	1Нравственное	Выступления на

			патриотическое воспитание детей .	педсоветах
2.	Фартусова В.Г.	Воспитатель	2 Формирование патриотических чувств у дошкольников.	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов

семинары

№ п/п	Название семинара	Срок	Ответственный
1.	Семинар: Духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание актуально в наше время».	Октябрь 2019	Заведующий. Воспитатель. Муратова О.И.
2.	«История, традиции и культура народов России»	НОЯБРЬ	Заведующий. Воспитатель. Фартусова В.Г.
3.	Конкурс детского творчества «Патриоты России».	Апрель 2020г.	Педагоги детского сада

Совещания и педсоветы.

1.	<u>Совещания с педагогами ДОУ:</u> 1. Приоритеты развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. 2. Организация контроля в ДОУ. 4. «Сотрудничество семьи и детского сада в условиях современного законодательства»	Сентябрь 2019 г. Декабрь 2019г. Март 2020г. Июнь 2020г.	Заведующий детским садом Заведующий детским садом Заведующий детским садом Заведующий детским садом
----	--	--	--

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по ФГОС».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов по реализации ФГОС.
2. Обеспечение реализации в дошкольном учреждении по направлениям «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество» (рисование), «Познание» (ФЭМП).
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников.

1 заседание: Тема: «Работа по новой методике дошкольного образования с воспитателями разновозрастной группы».

1. Знакомство с планом работы на 2019-2020 учебный год.
2. Открытый показ НОД: образовательная область «Коммуникация» (развитие речи) в старшей группе.
3. Россия- Родина моя.
4. Выставка методической литературы в соответствии с ФГОС по образовательной области «Коммуникация», комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Коммуникация».
5. Домашнее задание: Изучение статей по ФГОС, представление статей.

2 заседание: Февраль 2019 г.

Тема: Реализация принципа интеграции образовательных областей в образовательном процессе ДОУ с учетом и внедрением ФГОС.

1. Открытый показ НОД: образовательная область «Художественное творчество» (рисование) в старшей группе.
 2. Анализ образовательной деятельности с учетом ФГОС.
 3. Достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
 4. Круглый стол по обмену опытом по теме «Как воспитать ребёнка патриотом»
- Домашнее задание: Выставка методических и практических материалов по педагогической диагностике, переработанных в соответствии с ФГОС.

5. Методическая работа с кадрами.

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	отметка
1.	Планово-прогностическая деятельность: Разработка: - годового плана работы Учреждения на 2019– 2020 учебный год; - годового календарного учебного графика и учебного плана на 2019 -2020 учебный год; - перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы на группах на 2019 – 2020 учебный год; - анализ работы Учреждения за 2019 – 2020 учебный год.	Август до 10.09.2019 г.	Заведующий детским садом, педагоги детского сада	
2.	Организационно-исполнительская деятельность: - обеспечение выполнения годового плана работы Учреждения на 2019– 2020 учебный год; - оказание методической помощи педагогам; - подготовка и проведение педагогических советов В Учреждении:	В течение года	Заведующий детским садом, педагоги детского сада	

	открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; - осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями: <u>-со школой:</u> посещение уроков в 1 классе воспитателем, совместное развлечение с детьми 1 класса, родительское собрание с присутствием учителя «Готовим ребенка к обучению в школе, консультационный материал для родителей в уголке «Скоро в школу.			
3.	Контрольно-диагностическая деятельность: - осуществление внутри садовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) - оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды, уровня выполнения программы по ФГОС; -подготовка практического материала для определения промежуточных результатов освоения программы; - мониторинг уровня достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов; мониторинг интегративных качеств воспитанников.	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив, коллектив детского сада	

4.	Педагогические советы: Педагогический совет №1 (установочный). План педсовета: 1. Анализ работы Учреждения за 2019 – 2020 учебный год. 2. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2019 – 2020 учебный год. 3. распределение пед. нагрузки. Педагогический совет №2 «Планирование учебно - воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО» 1. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе Учреждения. 2. Утверждение сеток непосредственно образовательной деятельности. 3. Утверждение тематики родительских собраний и досугов на 2019 – 2020 учебный год. Педагогический совет №3 «Формирование развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». План педсовета: 1. Выполнение решения педсовета №2. 2. Доклад «Формирование развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 3. Итоги тематического контроля по теме педсовета. 5. Принятие решения педсовета.	Август	Заведующий детским садом, педагоги детского сада	
		ноябрь	Заведующий, педагоги.	
		Апрель	Заведующий детским садом, педагоги детского сада	
5.	Консультации для педагогов: 1. Требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования по ФГОС. 2. Система мониторинга в детском саду с учетом ФГОС». 3. Современные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста. 4. «Педагогическое руководство игровой деятельностью ребенка на разных возрастных этапах и в течение дня». 5. «Региональный компонент в содержании образования».	В течение года	Заведующий детским садом	
6.	Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства: - текущие выставки новинок	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив.	

	методической литературы и других пособий в методическом кабинете; «Дары осени» - выставка поделок из природного материала; «Край в котором я живу». - выставки детских работ на различные темы;		родители.	
7.	Обновление и пополнение материалов: - обновление картотеки методической литературы; - обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие).	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив	
8.	Обеспечение открытости образовательного пространства Учреждения через размещение информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения (в течение года) -создание предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, пополнение дидактического материала в группах по речевому развитию детей, оформление зимних участков;	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив	

6.Работа воспитателей совместно с родителями и детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполн.
1.	Организация праздников, совместных с родителями спортивных досугов, Дней здоровья: праздник Осени; День матери; новогодний праздник; День защитника Отечества; Женский день 8 Марта; День Победы. «До свиданья, детский сад!» (выпуск подготовительной группы);	Октябрь ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Коллектив детского сада	
	совместный с родителями спортивный праздник на свежем воздухе; неделя здоровья.	Май ноябрь февраль		
2.	Оформление выставок работ детского творчества.	Согласно годовому	Педагоги детского сада	

		комплексно-тематическому планированию		
3.	Участие в районных конкурсах педагогического и детского мастерства	В течение учебного года	Педагоги детского сада, дети	

7. Контроль деятельности Учреждения

Цель работы по реализации блока: **совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2019 -2020 учебный год, контроль за функционированием Учреждения в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении (проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качества оформления документации); , контроль питания, С-витаминизация, документация, мониторинг; - Контроль за состоянием материально-технического состояния Учреждения.	В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий детским садом Заведующий детским садом
2.	Планирование контроля на 2019-2020 учебный год (по видам): -Текущий. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. - Итоговый. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе на подготовительной к школе группе: - контроль за работой педагогов подготовительной к школе группы; - контроль за уровнем реализации программы. - Оперативный. Цель: выявление состояния работы воспитателей на определенном этапе работы: - подготовка Учреждения к новому учебному году; - контроль за созданием благоприятных адаптивных условий с детьми раннего возраста; - состояние физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении; - контроль за подготовкой Учреждения к осенне-зимнему периоду; - контроль по реализации приоритетного направления работы в Учреждении	В течение года Апрель – май Сентябрь Сентябрь-октябрь В течение года	Заведующий Детским садом. Заведующий детским садом Заведующий детским садом

	(художественно-эстетическое развитие); - контроль за реализацией прогулок. - Предупредительный. Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы. - Взаимоконтроль. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в Учреждении: - посещение занятий.	Апрель Ноябрь В течение года	Педагоги детского сада
3.	Подведение итогов работы по контролю	Май	Заведующий детским садом

8.Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: **оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2019 - 2020 учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив
2.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - родительские собрания; - развлечения; - праздники; - наглядная информация (стенды, папки); - разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей; - привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам; - проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей; - индивидуальное консультирование; - групповые и подгрупповые консультирования.	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив
4.	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения.	В течение года	Педагогический коллектив
5.	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Заведующий детским садом, родительский комитет

9. Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока: **укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий детским садом
2.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий детским садом
3.	Реализация мероприятий по плану.	В течение года	Заведующий.

10. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: **укрепление материально-технической базы Учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий детским садом, воспитатели, повар.
2.	Обогащение предметно-развивающей среды Учреждения.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий
5.	Ремонтные работы в Учреждении в летний период.	Май - август	Заведующий детским садом,
7.	Приемка Учреждения к новому учебному году.	Август	Комиссия