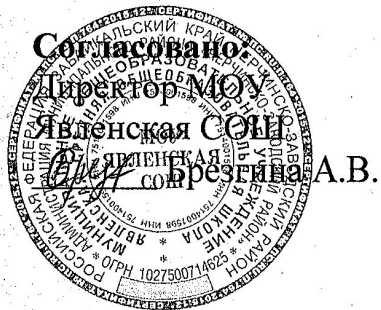


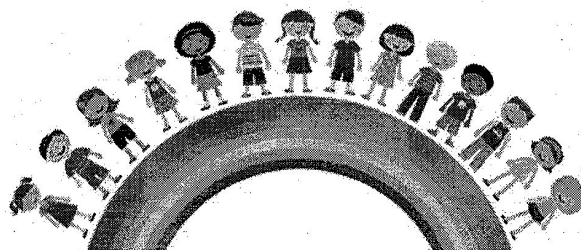


План работы на 2019-2020 учебный год
по преемственности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок»
и
Муниципального общеобразовательного учреждения
Явленская средняя общеобразовательная школа
в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО

2019 г.

Проект

«Преемственность: детский сад – школа».



Актуальность проекта:

Социальный опрос родителей, проводимый в дошкольных учреждениях и школы нашего села, показал, насколько востребованы правовые, психологические и педагогические знания для семей, а особенно для молодых.

Чтобы грамотно воспитывать ребенка, необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности, понимание того, что он должен знать и уметь в этом возрасте, а самое главное – единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых – семьи, воспитателей, учителей, узких специалистов.

Социализирующая роль коллектива дошкольного учреждения, школьного начального звена заключается в единстве, в содружестве детей и взрослых, объединенных общей, глубоко осознаваемой целью, общей деятельностью и общей ответственностью.

Семья, детский сад и школа – три воспитательных феномена, каждый из которых по-своему обогащает ребенка социальным опытом.

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – единение усилий работников детского сада и начальной школы. Одна из проблем подготовки детей, посещающих ДООУ, к школе состоит в том, что детские сады работают по разным программам, каждая из которых выдвигает свои показатели развития.

В результате показатель развития в разных программах не соотносятся друг с другом. Вместе с тем при поступлении в школу, ребенок подвергается проверке уровня его достижений по совершенно иным критериям, удобным для каждой конкретной школы и нередко завышенным. Кроме того, ребенок лишается возможности наиграться вволю в самый благодатный для игровой деятельности период. В школах нет возможности осуществлять индивидуальную программу обучения и коррекции ребенка с особенностями

психического и физического здоровья.

Преемственность - непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. — это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. (Советский философский словарь) Преемственность - это не что иное, как опора на пройденное, использование и дальнейшее развитие имеющихся у детей знаний, умений и навыков, расширение и углубление этих знаний, осознание уже известного на новом, более высоком уровне. Преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. Она выражается в том, что каждое низшее звено перспективно нацелено на требования последующего. Проблема преемственности в системе образования не нова. Еще К. Ушинский обосновал мысль о взаимоотношениях «подготовительного обучения» и «методического обучения в школе». А в рамках школьной реформы, предусматривающей переход к 12-летнему общему образованию начиная с шести лет, эта проблема стала очень актуальной. Ключевой стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться.

Целевыми группами проекта являются:

- дети дошкольного возраста детского сада;
- ученики начальных классов;
- родители детей ДОУ и СОШ;
- педагоги ДОУ и СОШ.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
- Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- Создание благоприятных условий для психического и личностного развития

ребенка.

-Организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ.

Сроки реализации: проект будет реализован с сентября 2019 г. по май 2020 г.

Программно-целевые инструменты Проекта:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный – 1.09.2019. - 1.11.2019. На этом этапе планируется осуществить изучение сложившейся системы организации преемственности школы и детского сада, обнаружить проблемные поля. Подобрать инструментарий для осуществления мероприятий по решению поставленных задач, ознакомить с содержанием проекта необходимых участников образовательной деятельности.

2 этап: основной – 1.11.2019. – 01.04.2020. Включает весь перечень мероприятий с детьми школы и детского сада, их родителями и педагогами.

3 этап: аналитический – 1.04.2020. – 1.05.2020. Определяет проблемы и перспективы данного проекта, степень достижения результата, удовлетворённость участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

Создание системы комплексной работы с родителями.

Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в образовательное пространство.

Просвещение родителей по вопросам адаптации детей в школе.

Участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности

(оформление уголка для игры «школа»).

Выпускники ДОУ быстро пройдут адаптационный период в школе, хорошо усвоят программу; уровень их подготовки будет соответствовать требованиям, предъявленным к дошкольникам.

План работы по реализации проекта

Сроки	Мероприятие	Ответственные
	<u>Работа с детьми</u>	
Сентябрь	1.Посещение торжественной линейки в школе 1 сентября. 2.Беседа «Школа-это интересно».	Воспитатель
Октябрь	1.Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного зала). 2.Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Воспитатель, учитель нач. кл., библиотекарь
Ноябрь	1.Посещение праздника для 1 класса «Посвящение в ученики». 2.Изобразительная деятельность «Моя будущая школа»	Воспитатель, учитель нач. кл.
Декабрь	1.Участие дошкольников в совместной акции «Помоги зимующим птицам!» 2.Участие учеников начальной школы в подготовке к празднику в ДОУ «Новогодняя карусель».	Воспитатель, учителя нач. кл.
Январь	1.Экскурсия к зданию школы (безопасный маршрут). 2.Дидактическая игра «Собери портфель».	Воспитатель
Февраль	1.Экскурсия в 1 класс, совместное мероприятие «Папа и я – спортивная семья». 2.Сюжетно – ролевая игра «Школа».	Воспитатель, учителя нач. кл.
Март	1.Совместная выставка творческих работ «Моя мама лучше всех». 2.Посещение праздника «Прощание с азбукой».	Воспитатель, учитель нач. кл.
Апрель	1.Подготовка к празднованию 75- ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (совместно). 2.Знакомство с пословицами об учении в школе.	Воспитатель, учителя нач. кл.
Май	1.Совместное спортивное мероприятие «Веселые старты». 2.Посещение первоклассниками праздника «До свиданья детский сад».	Воспитатель, учитель нач. кл.
В течении года	1.Словесные и дидактические игры школьной тематики. 2.Беседы. 3.Театрализованные представления. 4.Мастер классы.	Воспитатель, педагоги, учащиеся школы.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
	<u>Работа с родителями</u>	
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ, школе». Памятка для родителей «Что такое готовность к школе»	Воспитатель, учитель нач. кл.
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе».	Воспитатель
Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу».	Воспитатель
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно».	Воспитатель
Январь	Буклет «Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатель
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям».	Воспитатель
Март	Рекомендации для родителей «Готовим руку к письму».	Воспитатель
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу».	Воспитатель, учитель нач. кл.
Май	Праздник «До свиданья детский сад».	Воспитатель

Сроки	Мероприятие	Ответственные
	<u>Работа педагогов</u>	
Сентябрь	Составление и изучение проекта «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС». Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ, школе».	Воспитатель, ЗДВР Воспитатель, учитель нач. кл.
Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе.	Воспитатель
Ноябрь	МО учителей начальных классов и работников ДОУ	Руководитель МО
Февраль	Оформление лепбука «Скоро в школу».	Воспитатель
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу».	Воспитатель, учитель нач. кл.
В течении года	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков). Досуговые мероприятия в библиотеке. Взаимное консультирование.	Воспитатель, учителя нач. кл., библиотекарь